



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

PLANO DE ENSINO

Curso: **FISIOTERAPIA**

Disciplina:

FISIOTERAPIA NAS DISFUNÇÕES DO SISTEMA RESPIRATÓRIO

Professores:

José Heriston Lima (joseheristonlima@yahoo.com.br)

Rozely Ferreira Levy (rflevy@terra.com.br)

Marcia Mabel de Sousa Melo (pratica) (mamabelsm@hotmail.com)

Maria dos Socorro Nunes Gadelha (gadelhasocorro@hotmail.com)

Sandra Maria Cordeiro R. de Carvalho (pratica) (sandracordeior@hotmail.com)

Nº. créditos: **08**

(02 p/ teoria e 06 p/
prática)

Carga Horária: **120 h/a**

teórica

prática

20 h/a

100 h/a

Dia/Hora **2as.** - 14h00min as 16h00min (sala - 706) / **3as** - 09h00min as 12h00min / **5as.** - 09h00min as 12h00min

Período: **6º**

Semestre: **2009.2**

OBJETO DE ESTUDO DA DISCIPLINA

As ações do fisioterapeuta no atendimento dos pacientes com disfunções do sistema respiratório.

EMENTA:

Estudo das abordagens fisioterapêuticas nas disfunções do sistema respiratório.

COMPROMISSO SOCIAL

Contribuir para a formação de profissionais na área da Fisioterapia Respiratória, cientificamente qualificados e em sintonia com as demandas epidemiológicas vigentes.

COMPETÊNCIAS

O aluno deve estar apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, junto aos pacientes com disfunções do sistema respiratório.

HABILIDADES

- Respeitar os princípios éticos quanto às práticas fisioterapêuticas;
- Diferenciar, com base nos aspectos fisiopatológicos, os diversos transtornos respiratórios;
- Realizar ações em saúde individuais e em grupos;
- Ser capaz de atuar junto à equipe multiprofissional de saúde.

OBJETIVOS

GERAL:

Capacitar o estudante a reconhecer, avaliar e compreender aspectos fisiopatológicos das principais doenças que acometem o aparelho respiratório, conhecendo medidas preventivas das mesmas e propondo intervenções fisioterapêuticas adequadas à recuperação funcional do paciente, em uma perspectiva multiprofissional e de integralidade dos cuidados.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer as doenças respiratórias mais prevalentes na população, em seus aspectos fisiopatológicos e clínicos.
- Desenvolver conhecimentos e raciocínio clínico, no sentido de diagnosticar e avaliar, funcionalmente, as manifestações patológicas das mesmas.
- Propor e realizar, nos diversos cenários de atuação do fisioterapeuta, um programa de fisioterapia respiratória que resulte na melhora da qualidade de vida do paciente, de forma crítica e humanística.
- Reconhecer os múltiplos determinantes das doenças, tanto biológicos como socioculturais, estando apto a propor medidas preventivas adequadas.
- Trabalhar produtivamente em equipe, mantendo uma relação ética, cordial e respeitosa com o paciente e com seus colegas.
- Compreender seu papel social, no âmbito da promoção da qualidade de saúde da população.
- Desenvolver um espírito científico que lhe possibilite, em seus ambientes de trabalho, reconhecer e avaliar criteriosamente situações que possam comprometer a saúde dos indivíduos ou comprometer a qualidade de suas ações fisioterapêuticas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		CH
MODULO I (teórico-prático) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão fisiologia respiratória; ▪ Avaliação fisioterapêutica respiratória; ▪ Técnicas e recursos fisioterapêuticos: Técnicas de Higiene Brônquicas convencionais e não convencionais; Reexpansão Pulmonar; Técnicas de Estimulo à tosse; aspiração; dentre outras. ▪ Exames Complementares: espirometria; gasometria; exame de escarro. ▪ Nebulização; ▪ Oxigenoterapia. 		60 h/a
MODULO II (teórico-prático) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intervenção Fisioterapêutica em Neonatologia ▪ Reabilitação Pulmonar ▪ Intervenção fisioterapêutica em neonatologia. ▪ Fisioterapia no pré e pós cirúrgico de cirurgia abdominal ▪ Manejo das Vias Aéreas Artificiais; ▪ Ventilação mecânica invasiva e não invasiva; ▪ Monitorização: respiratória e hemodinâmica. 		60 h/a

ESTRATÉGIA DE ENSINO		
TIPO DE AULA	MÉTODO	MATERIAIS
Teórica	Preleções dialogadas, estudos dirigidos de situações contextualizadas, desenvolvimento de seminários e estudos de casos clínicos.	Quadro, computadores e projetores de multimídia, textos e artigos científicos.
Prática	Aulas práticas demonstrativas, além de atividades na comunidade e no Hospital Universitário Lauro Wanderley (avaliação e a prevenção de fatores de risco respiratórios, bem como ações educativas).	Macas, colchonetes e dispositivos fisioterapêuticos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO - APRENDIZADO
<p>A avaliação será realizada por meio de três avaliações processuais no decorrer do semestre. A média final será o resultado da média aritméticas desses exercícios.</p> <p>I – AV. DA APRENDIZAGEM (TEORICA) = (0,0 a 10,0).</p> <p>II - AV. DA APRENDIZAGEM (TEORICA) = (0,0 a 8,0) + Avaliação dos Seminários = (0,0 a 2,0)</p> <p>III - AV. DA APRENDIZAGEM PRÁTICA:</p> <p>Avaliação da I Prova pratica = (0,0 a 2,0) +</p> <p>Avaliação da II Prova Prática Geral = (0,0 a 4,0) +</p> <p>Avaliação dos campos de Estágios = (critérios geral) = (0,0 a 4,0).</p> <p style="text-align: center;">AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (CAMPOS DA PRÁTICA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tudo que for observado e construído nesse espaço (assiduidade, pontualidade, iniciativa, vestimenta, ética, relação do discente com os usuários, com a equipe do serviço, com o professor dentre outros. - Estudo de caso, artigos, elaboração de ficha de avaliação / protocolos de tratamento / dentre outras solicitações. - Relatórios de campo (conforme normas da ABNT), sobre as atividades - que pode ser entregue no final de cada rodízio (até no máximo uma semana do seu término).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. COSTA D. Fisioterapia Respiratória Básica. São Paulo: Editora Atheneu, 1999. 2. KNOBEL, E. Condutas no Paciente Grave. 3ª ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2006. 3. PRYOR, J. Fisioterapia para Problemas Respiratórios e Cardíacos. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2002 4. SARMENTO, JG. Fisioterapia no Paciente Crítico. 2ª ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2007. 5. SCANLAN, C. Fundamentos de Terapia Respiratória de Egan. 7ª ed. São Paulo: Editora Manole, 2000. 6. TARANTINO, AB. Doenças Pulmonares. 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2008. 7. WEST, JB. Fisiologia Respiratória Moderna. 5ª ed. São Paulo: Editora Manole, 1996. <p>COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MCARDLE WD, KATCH FI, KATCH VL. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 2. GUYTON, AC. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2006.